



香港墨爾文國際學校為大埔的中、小學校舍，
該校於二〇一八年正式開學。

報考前 先拆解迷思

1 學額是否足夠？

升學專欄作家兼《在香港入讀國際學校全攻略》一書作者陳筱芬指出，據政府預測，國際小學到二〇二二年會有三千五百二十六個學額供過於求。從數字上看，國際學校過去嚴重供不應求的局面已經緩和，但卻意味著市場正在飽和。她相信國際學校在港特別是新辦的，在招生方面可能會遇到問題，箇中關鍵在於國際學校學額的分配。據教育局規定，國際學校如獲政府以分派土地或空置校舍方式資助，其所取錄的學生至少要有七成必須為非本地學生。現時本地生想入國際學校，令學校過去出現供求緊張，若國際學校可調整外籍人士與本地生的收生比例，容許取錄更多本地學生，相信能助平衡供應市場未來飽和的情況。



港人子女入讀國際學校比例增。

3 誰可入讀國際學校？

陳筱芬指出，據教育局資料顯示，二〇一五至一六年八成國際學校的學生均持有外國護照，近兩成並無外國護照；「換句話說，現約有七千多名不是持外國護照的香港子女在國際學校就讀，較八年前的三千多名，增加逾一倍。」她指出，在港就讀國際學校的女生特別是新辦的，其子女在港的機會比「港漂」的內地精英多。

她進一步指出，「港島區老牌名校德瑞國際學校和香港國際學校校外，往報考其他國際學校的考

生，十個中有一半說普通話，三成是香港本地人，另外兩成是外地人。

4 國際學校學制怎樣分？



全港共200間
入讀國際學校
之選，港人子女
亦可選擇
留學生活。
陈筱芬稱，二〇一七至一八年有四所國際學校進駐香港，提供近一千七百個小學全中學的學位。

2 著牌學校較受歡迎？

教育機構CANA Elite Education Centre的升學主任（香港國際學校）李欣玲（Phoebe Li）亦指，近年愈來愈多國際學校在香港開辦。「像香港墨爾文國際學校或Stamford American School Hong Kong都是比較新的國際學校，相信未來會陸續開辦更多。」不過，她謂，歷史較長的國際學校始終較受歡迎，例如弘立書院、漢基國際學校和香港國際學校。她更指出，弘立書院近年受歡迎是因為學校對中文水平要求高，小學入學試也要考中文，吸引希望子女維持一定中文水平的家長報名。

Phoebe Li



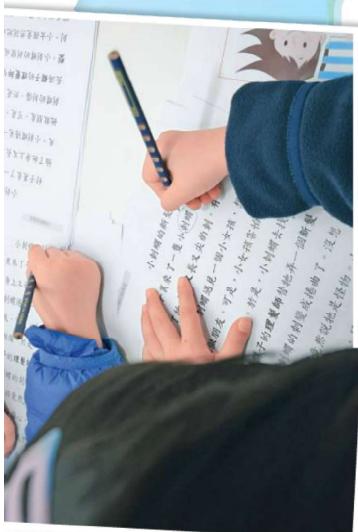
專家教家長同分享 國際學校全攻略



不知道家長們有沒有發現，現在在港的國際學校數目似乎有所增多，事實上光是二〇一七至一八年，便有四所來自英美的老牌國際學校進駐香港，開辦新的分校。那國際學校會否是家長們為孩子揀選學校的其中一個選項？香港本地國際學校單位又是否夠？誰可入讀國際學校？國際學校學費昂貴嗎？有甚麼樣的費用是要負擔的？國際學校入學試難考？一般的中文程度又如何？家長們必定有很多問題想知道答案，現找來專家和過來人家長跟大家分享。

二〇一二年教育局有研究指出，百分之八點二的企業無法聘請外國員工，因其子女無法在港找到足夠的國際學校單位。為此，政府在過去幾年一直以提供免租或低租土地，吸引外地辦學團體來港開辦國際學校。二〇一四年，香港本地的國際學校提供約四萬一千個學額。二〇一六年五間成功申請在港開辦的團體，承諾逐步提供合共約四千二百七十個學額，當中包括三千四百九十九個小學學額和七百八十八個中學學額，分別為二〇一六及二〇一八年開始辦學。而當中已有四所來自英美的老牌學校在港開辦新的分校。

據教育局二〇一九年四月公布的統計數字顯示，二〇一八至一九年香港本地的國際學校共有五十四所，小學為十九所；中學為八所；中學為五十四所，特殊學校為一所。現時以二〇一七至一八年計，國際學校提供學額的數目（不包括特殊學校）為四萬三千五百九十三個，當中二萬三千八百零三個為小學學額；中學學額為一萬九千七百九十一個。就讀國際學校的學生人數（不包括特殊學校）為三萬八千八百六十八人，當中小學生為二萬一千九百一十二人；中學生為一萬六千九百五十六人。



國際學校的中文課本由本地津貼學校教科書出版社編輯，但內容並非全部學生的需要作出修改。

至於中文課程程度，陳筱芬曾把本地兩所國際學校的中文課本，跟本地津貼學校的中文課本作比較，發現國際學校中文課本第七級的中文程度，等同本地小學的五年級程度，文言文及成語都不太多，功課每週有作文，也有少量默書及測驗，教學內容應用性較強，也要寫周記。國際學校在十二年級還可以進一步學習中文，學生可以選擇在英國高中課程(A-Level)第一年(即AS級)學習中文，或是在英國高考課程(GCSE)讀一年AS-Level或兩年A-Level高級中文字課程，學習欣賞中文語言、文學、電影和文化世界。

這些課程旨在幫助學生培養高水平的語言技能，並了解中國語言和文化，以及學習和應用有價值的語言技巧。」



很多家長都關心國際學校的中文程度到底如何。

9 離校入讀方悟當？」

若真的有興趣讓子女入讀國際學校的家長，陳筱芬建議，年齡愈小愈好，因為考試難度也愈低。如果是考幼稚園及初小，她認為學校會相對較多考慮家長的背景、是否認同學校的文化、能夠與學校溝通及教育理念是否與學校同齡學生的中文既有一定的基礎，而因年齡尚小，讀國際學校，這樣中回國際學校的英文程度。」

她續指，國際學校的中文課，其教學目的是為培養學生的中文能力，以及對中國文化的理解及欣賞，而所有本地國際學校都是以普通話教授中文，繁體或簡體字都有不同學校使用。陳筱芬亦曾研究過本地國際學校小學及中學的中文課本，發現都是由本地津貼學校教科書出版社編輯，但教材內容根據非華語學生的需要作出修改，以增強音效和漢字輸入，內容包括語音學、詞彙、句型、語法和話語的研究等。

Phoebe指出，小四至中二、三轉到國際學校的學

第二個比較熱門轉校年級，她認為是讀完小五或小六後。「我的經驗是國際學校的學生比本地津貼學校的學生較低，等待補機會渺茫，但到了小學高年級就不一樣，Grade 6學生大概十歲後，流失率較大，學位空缺自然增加。但這個關口轉校，學生在本地學校大多以中文學習，考國際學校入學試不無難處，因國際學校的主要考試，主要考英文原創作文及英文數學，最後以英語玩遊戲及交談結束。」但這種英文寫作技巧是可以準備的，家長可自行幫忙，或在坊間找國際學校考試專班。

轉到國際學校的學生會愈來愈少，因為考入的學

術和知識要求愈高，但也不是無成功例子，

但學生會有很多方面需要適應。

轉校兩大主因

Phoebe也察覺到，近年國際學校的需求和競爭非常大，愈來愈多學生由傳統學校轉到國際學校，通常轉校由小四至中二、三轉校會比較多。她解釋，通常轉校有兩大主因。第一，學生通常是拔尖，在傳統學校成績非常優異，故希望讀國際課程，例如GCE（英國高級課程）或美國學制的AP（美國大學預修課程）等，將來升讀海外的知名大學。第二，個際因相應不少家庭都深感同意，傳統學校功课太多，比較吃力；「家長希望孩子到國際學校，上學可以更輕鬆，還有在不同環境下發揮得更好。」

Phoebe指出，小四至中二、三轉到國際學校的學

第二個比較熱門轉校年級，她認為是讀完小五或小

六後。「我的經驗是國際學校的學生比本地津貼學校的學生較低，等待補機會渺茫，但到了小學高年級就不一樣，

Grade 6學生大概十歲後，流失率較大，學位空缺自然增

加。但這個關口轉校，學生在本地學校大多以中文學習，

考國際學校入學試不無難處，因國際學校的主要

考試，主要考英文原創作文及英文數學，最後以英語玩遊戲及交談結

束。」但這種英文寫作技巧是可以準備的，家長可自行幫忙，或在坊間找國際學校考試專班。

轉到國際學校的學生會愈來愈少，因為考入的學

術和知識要求愈高，但也不是無成功例子，

但學生會有很多方面需要適應。

Phoebe也察覺到，近年國際學校的需求和競爭非

常大，愈來愈多學生由傳統學校轉到國際學校，通常轉校由小四至中二、三轉校會比較多。她解釋，通常轉校有兩大主因。第一，學生通常是拔尖，在傳統學校成績非常優異，故希望讀國際課程，例如GCE（英國高級課程）或美國學制的AP（美國大學預修課程）等，將來升讀海外的知名大學。第二，個際因相應不少家庭都深感同意，傳統學校功课太多，比較吃力；「家長希望孩子到國際學校，上學可以更輕鬆，還有在不同環境下發揮得更好。」

8 中文課的程度如何？

至於中文課程程度，陳筱芬曾把本地兩所國際學校的中文課本，跟本地津貼學校的中文課本第七級的中文程度，等同本地小學的五年級程度，文言文及成語都不太多，功課每週有作文，也有少量默書及測驗，教學內容應用性較強，也要寫周記。國際學校在十二年級還可以進一步學習中文，學生可以選擇在英國高中課程(A-Level)第一年(即AS級)學習中文，或是在英

國高考課程(GCSE)讀一年AS-Level或兩年A-Level高級中文字課程，學習欣賞中文語言、文學、電影和文化世界。

這些課程旨在幫助學生培養高水平的語言技能，並了解中國語言和文化，以及學習和應用有價值的語言技巧。」



很多家長都關心國際學校的中文程度到底如何。

9 離校入讀方悟當？」

若真的有興趣讓子女入讀國際學校的家長，陳筱芬建議，年齡愈小愈好，因為考試難度也愈低。如果是考幼稚園及初小，她認為學校會相對較多考慮家長的背景、是否認同學校的文化、能夠與學校溝通及教育理念是否與學校同齡學生的中文既有一定的基礎，而因年齡尚小，讀國際學校，這樣中回國際學校的英文程度。」

她續指，國際學校的中文課，其教學目的是為培養學生的中文能力，以及對中國文化的理解及欣賞，而所有本地國際學校都是以普通話教授中文，繁體或簡體字都有不同學校使用。陳筱芬亦曾研究過本地國際學校小學及中學的中文課本，發現都是由本地津貼學校教科書出版社編輯，但教材內容根據非華語學生的需要作出修改，以增強音效和漢字輸入，內容包括語音學、詞彙、句型、語法和話語的研究等。

Phoebe指出，小四至中二、三轉到國際學校的學

第二個比較熱門轉校年級，她認為是讀完小五或小

六後。「我的經驗是國際學校的學生比本地津貼學校的學生較低，等待補機會渺茫，但到了小學高年級就不一樣，

Grade 6學生大概十歲後，流失率較大，學位空缺自然增

加。但這個關口轉校，學生在本地學校大多以中文學習，

考國際學校入學試不無難處，因國際學校的主要

考試，主要考英文原創作文及英文數學，最後以英語玩遊戲及交談結

束。」但這種英文寫作技巧是可以準備的，家長可自行幫忙，或在坊間找國際學校考試專班。

轉到國際學校的學生會愈來愈少，因為考入的學

術和知識要求愈高，但也不是無成功例子，

但學生會有很多方面需要適應。

Phoebe也察覺到，近年國際學校的需求和競爭非

常大，愈來愈多學生由傳統學校轉到國際學校，通常轉校由小四至中二、三轉校會比較多。她解釋，通常轉校有兩大主因。第一，學生通常是拔尖，在傳統學校成績非常優異，故希望讀國際課程，例如GCE（英國高級課程）或美國學制的AP（美國大學預修課程）等，將來升讀海外的知名大學。第二，個際因相應不少家庭都深感同意，傳統學校功课太多，比較吃力；「家長希望孩子到國際學校，上學可以更輕鬆，還有在不同環境下發揮得更好。」

5 學費是否很昂貴？

若然父母想讓子女入讀國際學校，最關心真過於學費問題。陳筱芬指出，香港的國際學校，每年學費都不低的事實，而各學校的項目不一，由申請時收取評核費(Assessment fee)，即入學測驗及面試費，每項由一千元至四千元左右。至於學費，每月至少一萬元已是最低門檻，一般每學年收十個月學費。每年學費十多萬港元外，學生如獲取獎，還可能要付其他入學費用，如提名權費或債券等，這還未計算其他雜費。

去年八月剛繳付每年四萬五千元的選校費。陳筱芬指出，「若子女從幼稚園開始就在國際學校就讀，其中文基礎一定不如本地學校的學生，因為國際學校的小學，每屆只有三箇中文課程，所以學習中文之語塊有限。反之，本地學生完成本地小學中文課程後，以作為基礎轉讀國際學校，中文程度應該能應付國際中學教育普通證書(GCSE)中文科考試，所以有中產家庭的子女部署海外升學時，會先完成本地小一、小六課程後才插班入讀國際學校，這樣中回國際學校的英文程度。」

她續指，國際學校的中文課，其教學目的是為培養學生的中文能力，以及對中國文化的理解及欣賞，而所有本地國際學校都是以普通話教授中文，繁體或簡體字都有不同學校使用。陳筱芬亦曾研究過本地國際學校小學及中學的中文課本，發現都是由本地津貼學校教科書出版社編輯，但教材內容根據非華語學生的需要作出修改，以增強音效和漢字輸入，內容包括語音學、詞彙、句型、語法和話語的研究等。

Phoebe指出，小四至中二、三轉到國際學校的學

第二個比較熱門轉校年級，她認為是讀完小五或小

六後。「我的經驗是國際學校的學生比本地津貼學校的學生較低，等待補機會渺茫，但到了小學高年級就不一樣，

Grade 6學生大概十歲後，流失率較大，學位空缺自然增

加。但這個關口轉校，學生在本地學校大多以中文學習，

考國際學校入學試不無難處，因國際學校的主要

考試，主要考英文原創作文及英文數學，最後以英語玩遊戲及交談結

束。」但這種英文寫作技巧是可以準備的，家長可自行幫忙，或在坊間找國際學校考試專班。

轉到國際學校的學生會愈來愈少，因為考入的學

術和知識要求愈高，但也不是無成功例子，

但學生會有很多方面需要適應。

Phoebe也察覺到，近年國際學校的需求和競爭非

常大，愈來愈多學生由傳統學校轉到國際學校，通常轉校由小四至中二、三轉校會比較多。她解釋，通常轉校有兩大主因。第一，學生通常是拔尖，在傳統學校成績非常優異，故希望讀國際課程，例如GCE（英國高級課程）或美國學制的AP（美國大學預修課程）等，將來升讀海外的知名大學。第二，個際因相應不少家庭都深感同意，傳統學校功课太多，比較吃力；「家長希望孩子到國際學校，上學可以更輕鬆，還有在不同環境下發揮得更好。」

6 是否買「債券」？

目前香港五十所國際學校中，有三十六所有發行不同名稱的「債券」，供家長以私人或公司名義購買，不少國際企業也會為從外國來港的員工子女購買「企業債券」。陳筱芬表示，本地國際學校以非牟利團隊模式營運，沒政府資助，這些債券是學校自行集資，以用在學校建設或發展新課程項目上，不受教育局或香港金融管理局規管。每所國際學校針對債券擬定政策，價格多少、是否強制購買、是否可以在二手市場上自由買賣等，各不相同，家長要多花工夫了解。不過，家長要留意，購買債券並不保證子女能在該校就讀，只是如果學生能達到學校要求的入學水平，才獲得優先取錄機會而已。同時，家長也要留意學校的校風、質素和子女的需要，切勿以名氣及價錢作為決定因素。」

目前香港五十所國際學校中，有三十六所有發行不同名稱的「債券」，供家長以私人或公司名義購買，不少國際企業也會為從外國來港的員工子女購買「企業債券」。陳筱芬表示，本地國際學校以非牟利團隊模式營運，沒政府資助，這些債券是學校自行集資，以用在學校建設或發展新課程項目上，不受教育局或香港金融管理局規管。每所國際學校針對債券擬定政策，價格多少、是否強制購買、是否可以在二手市場上自由買賣等，各不相同，家長要多花工夫了解。不過，家長要留意，購買債券並不保證子女能在該校就讀，只是如果學生能達到學校要求的入學水平，才獲得優先取錄機會而已。同時，家長也要留意學校的校風、質素和子女的需要，切勿以名氣及價錢作為決定因素。」

目前香港五十所國際學校中，有三十六所有發行不同名稱的「債券」，供家長以私人或公司名義購買，不少國際企業也會為從外國來港的員工子女購買「企業債券」。陳筱芬表示，本地國際學校以非牟利團隊模式營運，沒政府資助，這些債券是學校自行集資，以用在學校建設或發展新課程項目上，不受教育局或香港金融管理局規管。每所國際學校針對債券擬定政策，價格多少、是否強制購買、是否可以在二手市場上自由買賣等，各不相同，家長要多花工夫了解。不過，家長要留意，購買債券並不保證子女能在該校就讀，只是如果學生能達到學校要求的入學水平，才獲得優先取錄機會而已。同時，家長也要留意學校的校風、質素和子女的需要，切勿以名氣及價錢作為決定因素。」

國際學校「債券」分類

• 「**提名權 (Nomination Rights)**」或「**資本建設費 (Capital Levy)**」：費用每年介乎二萬至六萬港元之間，分為一次過繳付或年付，直至畢業為止，不可退還。陳筱芬指，這種提名權類似學校發展的貢獻費，如果不購買「提名權」，家長可選擇每年以港元繳交「資本建設費」，直至孩子離校為止。

• 「**債券 (Debtiture)**」：即家長向學校提供無息貸款，介乎二十五萬至六十萬港元之間，有些學校會退還。

• 「**資本證券 (Capital)**」：可達上百萬港元。

國際學校的中文課培養學生對中國文化的理解及欣賞。

對中國文化的理解及欣賞。

10 向精開始收生？

報名通常十月份開始，並設有學校簡介會。但各學校的截止報名日期不盡相同，幼稚園、小學及中學亦有差別：幼稚園通常是最先截止，約在十二月面試；小學及中學遞延報名，由於學校要考慮每年剩餘學額，報名日期可能延長至三至四月份。不過，陳筱芬指，其實大部分國際學校，如果有空位的話，全年都在收生，家長如考慮申請，不妨打電話直接查詢。】



陳筱芬說，報名日期最早的是幼稚園，約在十二月面試；小學及中學遞延報名，由於學校要考慮每年剩餘學額，報名日期可能延長至三至四月份。

不過，陳筱芬指，其實大部分國際學校，如果有空位的話，全年都在收生，家長如考慮申請，不妨打電話直接查詢。】

11 入學考試形式是怎樣？

陳筱芬指，學前、幼稚園至小二的小朋友，學校一般會安排在輕鬆的環境下進行約一小時的測試，「先以小組活動形式，讓他們參與遊戲或繪畫活動，期間面試老師會進行觀察，並以英語進行提問。學校較注重學生的語言表達能力，面試形式也會變成對話模式。部分學校還會以小組形式進行面試。着重英語能力外，學校也看重兒童的禮儀、性格和應對能力等，一般較自信、勇於表達的孩子會容易給面試老師留下良好印象。】

至於報名三至六年級的學生，她指出，考試和面試約兩小時。筆試以考核英語及數學為主。面試則以英語一對一對話。學校希望了解學生的性格，故較熱門的話題往往圍繞學生的優點、興趣以及願望。考至十二級則略具難度，筆試大約三小時，主要考核英語作文及數學。「學生須先通過筆試再進行面試。面試形式一般是單獨進行或小組討論，大部分學校會按照學生的考試成績、過往一至兩年的學校成績及活動成就，決定是否取錄。】

她續指，「面試佔的比重雖較少，但會成為取錄的機關的關鍵，因學生可憑這機會表現自己，以增加被取錄的機會。」



幼童面試一般以活動形式進行。



家長須抽空往學校參觀，學校亦鼓勵家長參加學校簡介會和開放日，以加深對學校的了解。

準備周全助脫穎而出

Phoebe指，「英文寫作一定要準備全面。最好多認識不同的文體和格式，「創意寫作外，也能寫書信和新聞報導。」她建議學生在文章結尾或高溫位，加入轉折或強烈的語氣，令文章與別不同。閱讀理解方面，她認為要善用學生閱讀英文程度較深的文章。至於數學科，國際學校會利用文字的情景題測試學生，Phoebe提醒學生做好時間管理。

面試方面，傳統答問最常見的問題，包括自我介紹、愛好原因、個人興趣等。面試也有「對一問答」，不會問特定問題，而是隨意拈話內容來發問。考官也可能要求回答，讓孩子彰顯該校的特色。面試時更能體委達自己為何想入讀。