

繼父木媽

讀者意見專線：傳真 2516 9969 E-mail: hket-lifestyle@hket.com

成長守望

尖子當車長

上周有一則港聞，報道了一個 26 歲的年輕人，昔日是會考尖子，原任職四大會計師行的部門經理，為圓兒時夢想，在母親鼓勵下，毅然辭職轉行當巴士司機。年輕人自小便是個「巴士迷」，小時的志願正是當車長。在大學時主修計量金融系，畢業後平步青雲，然而，在年輕人眼中，卻不及每天能遇上各式各樣的乘客，可直接幫助他人和社會來得有滿足感。實現夢想的快樂，從來不能以金錢衡量，縱然而社會氣氛背道而馳、急進，依然無損年輕人忠於自己的志向。

朋友間聊起這則新聞，請我猜猜該位年輕人的性格類型。就報道中的資料，年輕人鍾情以具體方式幫助他人的工作，金錢回報並非最重要，乘客一句「多謝司機」才是滿足的來源，在 MMTIC 心理類型中，他很有機會屬於 SF（實感/情感）型。從事金融分析的工作需要具體、精確與擅長邏輯思考等的特質，因此更適合 ST（實感/思考）型。SF 型孩子雖能勝任，但缺乏關懷世人為他人服務的情操，無法發揮他們的天賦，難以獲得心靈上的滿足。至於巴士車長的崗位，本質上屬於 ISTJ（公務型），工作所需的專注、實在、客觀，能嚴守規律，以及執行不斷重複的任務等，公務型都能勝任。SF 型的年輕人當車長，會少一點「我要做好這份工」的心態，多一份與生俱來的關懷社群的人情味。他會特別重視與乘客的關係，能體諒乘客感受，臉上常帶親切笑容，喜歡與乘客聊聊生活諸事。

假如該位年輕人在巴士車長的崗位中找到人生的意義，他有機會屬於 ISFJ（照顧型）。原因是外向（E）與隨心（P）的個性會耐不住開巴士的刻板性和高度規律性，年輕人從前是高材生，較符合擅長專注學習，能自律，以及自覺性高的內向（I）及判斷（J）傾向。兩種特質拼在一起，正好成就了力排眾議、我行我素的個性。因此，縱使他人笑他瘋癲，年輕人反能自得其樂，追求心中理想。

至於報道說，「非常兒子」的背後有

▼在李寶椿的校園生活，令 Joyce（前排右一）有很大的文化衝擊，較諸於學習模式，也需要更多時間適應。



近年來不少家長對 IB 趨之若鶩。行雙軌制的傳統名校，大都挑選精英學生讀 IBDP。若家長錯覺 IB 課程讀來輕鬆「不填鴨」，更易入讀名牌大學，可有想過 IBDP 學生，同樣跟本地的 DSE 一樣，為求好成績，照樣補習，讀書壓力同樣不少？

不論你想為子女從小學開始讀 IB 課程，抑或是只讀兩年制的 IBDP，同樣要好好認識課程的要求。

功課多 主動性要強

CANA Elite Tutorial 負責人胡嘉榮（Joyce）畢業於瑪利諾修院學校，後轉讀李寶椿聯合世界書院，IB 試取得 44 分（45 為滿分），獲全數獎學金到英國劍橋大學修讀經濟系，其開業兩年的補習社主要針對 IB、GCE（英國普通教育證書）、SAT 等考試。「當時我讀 IB，最不適應是中英文科要讀文學。特別是中文，不習慣用文學評論的方式去學；而英文好，又不代表可以讀英國文學，因為要鑑賞，這部分很困難。」

她表示，十多年間 IB 的學校由只有兩、三間，增加至現時超過 40 間，從補習社接觸的學生，她發覺水準很參差。「有些學生真的沒有學習興趣，你叫他做甚麼便做，要他們讀 IB 絕對是苦差，因為功課真的很多，特別是 IBDP 那兩年。小學中學課程同樣很多 Project 要做。」語文能力差的學生，在 IB 課程未必吸收到太多知識，因此家長要認清子女的能力。「就算是數學科也要做上千字的 Report，對學生的要求不單是計算，而是表達能力。」

現時不少名校行「雙軌制」，同時

撰文：心苗成長教育至業慧 (vivianho@inf)

讀寫障礙 體驗式展覽

文字，是人類其中一個溝通橋樑，但能否想像，當你看到一篇文章時，字會跳躍；當你寫下自己的感受，寫出來的文字卻無人明白，如果這是你的世界，你會如何面對？由香港基督教女青年會主辦的「讀不到的文字·寫不到的世界」，將透過體驗式的展覽，讓參觀者體驗讀寫障礙人士面對的世界，並展現他們的強項。

該會自 09 年推行「讀寫障礙兒童支援計劃」，透過專業導師、伴讀小組及遊戲活動等，讓兒童建立自信及提升學習能力，讓家長學習正面管教子女方法。

日期：即日起至 5 月 31 日 1pm-7pm
地點：賽馬會創意藝術中心 JCCAC L2-16（香港石硤尾白田街 30 號）

讓參觀者體驗讀寫障礙人士面對的世界，並展現他們的強項。

該會自 09 年推行「讀寫障礙兒童支援計劃」，透過專業導師、伴讀小組及遊戲活動等，讓兒童建立自信及提升學習能力，讓家長學習正面管教子女方法。

撰文、攝影：羅惠儀 部分照片：受訪者提供 編輯：李超輝 美術：陳麗娟

課程不輕鬆 IB 學生全科補習

不少傳統名中舉行「雙軌制」，讓學生在文憑試（DSE）以外，還可選擇國際預科文憑課程（IBDP）。不同考試模式下，各有成績優劣的學生。家長為子女報讀 IB 課程時，不論由哪個階段開始，可有認真想過，究竟子女的能力、個性是否能應付課程？

▼讀 IB 課程不要以為很輕鬆，事實上本地不少 DP 學生也全科補習。（Thinkstock 圖片）



▼去年暑假 Frederick 星期義工，平常也是工。他覺得 IB 課程內能令學生有全人發展。

知識與表達力並重

從小學開始就讀拔萃男書院的吳俊坤（Frederick）自中三選擇讀 IBDP，屬該校第二屆畢業生。第一屆畢業生成

▼Zoe 自言受環境影響，從小學至中學都較懶散。「不是不積極學習，是不會積極去溫書。」她覺得小學不一定要讀 IB 學校。



誤解 IB 課程輕鬆易讀

「有明星說將來俾個仔讀 IB，覺得讀得輕鬆，少功課，這個想法很錯，想得太完美……IB 是適合很勤力的人去讀。」Zoe（化名）由 PYP 開始讀起，剛剛考完 DP，校內評估分數為 33 分，已有 4 間英國大學心理系給她預留學位，還包括中大。「PYP、MYP 可以靠小聰明，其實讀得幾開心，覺得課程很好玩，老師不會操你的成績，完全沒有壓力，我到現在也記得自己在 Project 做了甚麼。」校內成績屬中游的她，升上 DP 第一級，校內評估不少科目僅僅及格，她便開始補習，加強答題技巧，自言英文基礎不夠鞏固。「小學不是操文法，令我現在的文法也不好，當補習英文後，加上肯多讀英文書，才開始有進步……」

她肯定自己適合 IB 課程，卻形容自己正正欠缺 IB Learner Profile 的主動學習態度。「始終是中國人，少主動發問，而 IB 是外國課程，主張學生遇上不明白

IB 學生全科補習



誤解 IB 課程輕鬆易讀

「有明星說將來俾個仔讀 IB，覺得讀得輕鬆，少功課，這個想法很錯，想得 IB 太完美……」Zoe (化名) 由 PYP 開始讀起，剛剛考完 DP，校內評估分數為 33 分，已有 4 間英國大學心理系給她預留學位，還包括中大。「PYP、MYP 可以靠小聰明，其實讀得幾開心，覺得課程很好玩，老師不會操你的成績，完全沒有壓力，我到現在也記得自己在 Project 做了甚麼。」校內成績屬中游的她，升上 DP 第一年級，校內評估不少科目僅僅及格，她便開始補習，加強答題技巧，自言英文基礎不夠鞏固。「小學不是操文法，令我現在的文法也不好，當補習英文後，加上肯多讀英文書，才開始有進步……」

她肯定自己適合 IB 課程，卻形容自己正正欠缺 IB Learner Profile 的主動學習態度。「始終是中國人，少主動發問，而 IB 是外國課程，主張學生遇上不明白的地方，立即問老師，我覺得自己的學校仍未可做到這一點。」她不諱言，在 IB 的學習過程，往往對學過的知識，「學吃都未必知道」。「特別是數學，讀 DP 時好像重新學過一樣。」

她覺得補習直接灌輸知識，補足在校的不足。IB 要求學生自行探索知識，豈不是很矛盾？「補習社是引導我怎樣答題，學習考試技巧……讀 IB 學校，始終跟本地學校不同，不是靠操卷去得到知識，我們始終都要靠自己搵。」補習另一個原因，是因為學校要求她轉讀 IB Certificate (只需考 5 科)。「完成 MYP，學校要部分學生轉讀 Cert……我堅持不讀 Cert，才會補習。」除了中文，其他 5 科也有補習——學費不菲，課餘還差不多全科補習，Zoe 直指所有同學也如此。

說起讀 IB 課程的優勢，她自言英文水準一定較 DSE 為佳。「好像英文口試，DSE 是用一分鐘自我介紹，而我們則是用 10 分鐘，抽一篇英詩、短文然後分析，程度有很大分別。」

不少傳統名中舉行「雙軌制」，讓學生在文憑試 (DSE) 以外，還可選擇國際預科文憑課程 (IBDP)。不同考試模式下，各有成績優劣的學生。家長為子女報讀 IB 課程時，不論由哪個階段開始，可有認真想過，究竟子女的能力、個性是否能應付課程？

▼讀 IB 課程不要以為很輕鬆，事實上本地不少 DP 學生也全科補習。(Thinkstock 圖片)



知識與表達力並重

從小學開始就讀拔萃男書院的吳俊坤 (Frederick) 自中三選擇讀 IBDP，屬該校第二屆畢業生。第一屆畢業生成績優異，平均分有 38 分以上。他欣賞 IB 課程着重全人發展，除了核心科目，還有 Extended Essay，訓練批判知識及掌握學習方法的 Theory of Knowledge 等。

承教兩種不同學制，他有不同體會：「傳統學制，你懂得那些知識，應用在試卷即可；最初接觸 IB，令我吃驚的是全部科目都着重寫文，對書寫和表達能力要求很高，令我始料不及。就算以知識為基礎的科目，都需要寫文，加入個人意見，還要連繫時事才可高分，這對考者有很高要求，亦令我開始時有點不適應。」

他舉例說，昔日讀英國文學，跟 DP 讀相同科目，最大分別是傳統學制的老師着重學生對篇章的熟悉程度；而 DP 則要求學生評論文章。「這是老師教不到。正是由課程培養出學生的批判思維。」

他覺得由傳統學制讀起，再轉 IB，知識基礎無疑較紮實；而由 MYP 升讀 DP 的學生則具靈活思維，創意佔優勢。「沒有哪方較着數，始終 IB 真的是講求知識與表達力並重的課程。」

然而，第一年評估也有 37 分 (42 為滿分) 的他，也需要補習 (化學、經濟、心理學、數學)。「很多科目，我掌握很多知識，臨場考試時卻有參差，發揮不到更好的水平。」特別是試題的要求，他覺得補習可針對性補足。

▼Frederick 在 IB 課程如魚得水，直言不能「死讀書」，需要保持對社會時事的觸覺，適當套用在不同術科的理論內。



近年來不少家長對 IB 趨之若鶩。行雙軌制的傳統名校，大都挑選精英學生讀 IBDP。若家長錯覺 IB 課程讀來輕鬆「不填鴨」，更易入讀名牌大學，可有想過 IBDP 學生，同樣跟本地的 DSE 一樣，為求好成績，照樣補習，讀書壓力同樣不少？

不論你想為子女從小學開始讀 IB 課程，抑或是只讀兩年制的 IBDP，同樣要好好認識課程的要求。

功課多 主動性要強

CANA Elite Tutorial 負責人胡嘉瑩 (Joyce) 畢業於瑪利諾修院學校，後轉讀李寶椿聯合世界書院，IB 試取得 44 分 (45 為滿分)，獲全數獎學金到英國劍橋大學修讀經濟系，其開業兩年的補習社主要針對 IB、GCE (英國普通教育證書)、SAT 等考試。「當時我讀 IB，最不適應是中英文科要讀文學。特別是中文，不習慣用文學評論的方式去學；而英文好，又不代表可以讀英國文學，因為要鑑賞，這部分很困難。」

她表示，十多年間 IB 的學校由只有兩、三間，增加至現時超過 40 間，從補習社接觸的學生，她發覺水準很參差。「有些學生真的沒有學習興趣，你叫他做甚麼便做，要他們讀 IB 絕對是苦差，因為功課真的很多，特別是 IBDP 那兩年。小學中學課程同樣很多 Project 要做。」語文能力差的學生，在 IB 課程未必吸收到太多知識，因此家長要認清子女的能力。「就算是數學科也要做上千字的 Report，對學生的要求不單是計算，而是表達能力。」

現時不少名校行「雙軌制」，同時好些從小學開始讀 PYP，家長認定子女讀 IB 課程前，究竟該考慮甚麼？Joyce 認為，名校多揀取精英學生讀 IBDP，學生的學術水平無可否認較好；然而，她見過好些從 PYP 開始讀的，及至 IBDP 前來補習，其語文水準較參差。「PYP、MYP 由學校自訂課程，我個人覺得太細的孩子需要鞏固底子，雖然讓孩子自主學習，不過同時要教他們自律去學習。當他們像海綿吸夠水，為傾向大學自主模式的學習作好準備，會更有效果。」她坦言在傳統學制下的學生，成績中游那一批學生夠自律，遇上學習困難時亦較專注應付。「他們的底子較紮實，讀 DP 要適應的是怎樣培養獨立思考，而不用『補底』，我反而覺得傳統學制的學生，更適合讀 IB，這較彌補語文能力不足來得較易。」

▼去年暑假 Frederick 在泰國做了兩星期義工，平常也是紅十字會的義工。他覺得 IB 課程內的 CAS，更能令學生有全人發展。



▼Joyce 跟補習社的老師編寫的 IB 教科書，詳情可登入網址：canaelite.com/



的年輕人是會計師行的部門經理，為圓兒時夢想，在母親鼓勵下，毅然辭職轉行當巴士司機。年輕人自小便是個「巴士迷」，小時的志願正是當車長。在大學時主修計量金融系，畢業後平步青雲，然而，在年輕人眼中，卻不及每天能遇上各式各樣的乘客，可直接幫助他人和社會來得有滿足感。實現夢想的快樂，從來不能以金錢衡量，縱然而社會氣氛背道而馳、急進，依然無損年輕人忠於自己的志向。

朋友間聊起這則新聞，請我猜猜這位年輕人的性格類型。就報道中的資料，年輕人鍾情以具體方式幫助他人的工作，金錢回報並非最重要，乘客一句「多謝司機」才是滿足的來源，在 MMTIC 心理類型中，他很有機會屬於 SF (實感/情感) 型。從事金融分析的工作需要具體、精確與擅長邏輯思考等的特質，因此更適合 ST (實感/思考) 型。SF 型孩子雖能勝任，但缺乏關懷世人與為他人服務的情操，無法發揮他們的天賦，難以獲得心靈上的滿足。至於巴士車長的崗位，本質上屬於 ISTJ (公務型)，工作所需的專注、實在、客觀，能嚴守規律，以及執行不斷重複的任務等，公務型都能勝任。SF 型的年輕人當車長，會少一點「我要做好這份工」的心態，多一份與生俱來的關懷社群的人情味。他會特別重視與乘客的關係，能體諒乘客感受，臉上常帶親切笑容，喜歡與乘客聊聊生活諸事。

假如該位年輕人在巴士車長的崗位中找到人生的意義，他有機會屬於 ISFJ (照顧型)。原因是外向 (E) 與隨心 (P) 的個性會耐不住開巴士的刻板性和高度規律性，年輕人從前是高材生，較符合擅長專注學習，能自律，以及自覺性高的內向 (I) 及判斷 (J) 傾向。兩種特質拼在一起，正好成就了力排眾議、我行我素的個性。因此，縱使他人笑他瘋癲，年輕人反能自得其樂，追求心中理想。

至於報道說，「非常兒子」的背後有一對「非常父母」，兒子願放棄厚職「揸巴士」，被親友罵「傻」，父母卻全力支持他去追夢。在所有性格類型中，FP (情感/隨心) 型父母最能響應和支持子女，由此也可見一斑。

撰文：心苗成長教育室葉慧 (vianho@innerseds.com.hk)

嘴貧

小朋友愛發問，有研究指出原來家長每天平均要應付 300 多條問題。小朋友「多嘴」，家長有時候也難免覺得煩，甚至會說「收聲！」「咪咁多嘴啦你！」「多嘴」，普通話可以說成「嘴貧」或者一個「貧」也可以，「收聲」可以說成「閉嘴」。至於「咪咁多嘴啦你」，就可以說成「你別那麼貧了」。其實，小朋友每事問有時候的確令父母難以招架，不過對事物充滿新鮮感確是很難得的，家長們可能要從中好好取得平衡以免令他們對發問卻步。

香港電台節目《非常學堂》逢星期一至五 2pm-4pm 於港台普通話台播出，港台網站 rthk.hk 可供節目重溫。

非常學堂