

## 老師評語 意見詳細

Wolsey Hall Oxford會為學生制定上課時間表和學習課程，學期開始每科導師會跟學生講解學習流程，之後學生便需自行按學校提供的課本和網上資源學習。「中間有測驗，試卷大多按IGCSE的考試內容出題，導師會仔細批改試卷。」Joey特別欣賞導師會針對女兒學習撰寫詳細的意見報告，即使常規學校也未必做到。

Hillary上了一年網上課程，便轉回本地教育中心學習，因Joey希望子女能有多點社交，並想老師能更緊貼孩子的學習進度。然而Joey總結說：「網上課程不是不好，但小朋友必需自律、喜歡學習，家長也要跟貼一點。」她又強調，無論網上抑或實體課堂，最重要是找到能帶動孩子學習的老師。



Hillary小小年紀但已對未來發展方向十分清晰。

## 網上學習 可行性有幾高？

Samuel認為預科同學可嘗試全網上學習，反觀低年級學生便不建議這樣做。

### 低年級應重 群體生活

Samuel謂，「年紀較小的學生十分需要透過社交互動來發展他們的軟技能，如建立個性、學習情商、社交禮儀、溝通、語言表達等。另外，低年級的學生亦需透過參與不同的課外活動，提升他們的學習體驗，並發掘潛能，始終在校內群體學習會較好。」



Joyce認為年紀太小的學生不適合全網上學習。

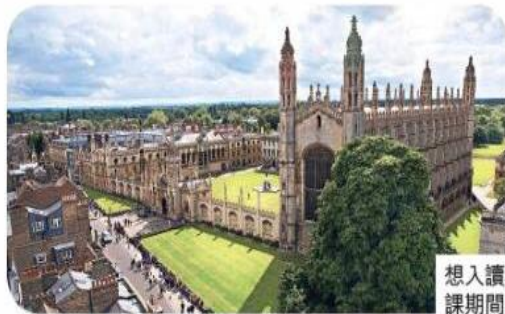
CANA Elite升學總監Joyce指出，「根據過往經驗，若學生在群體相處時感到有壓力而影響情緒，便會藉在家自學在學業上取得平衡。」故此，網上學習可作為權宜之計或為校內學習的增潤，年紀較為幼小的學生應盡量以現實的群體學習為主。



GCE A-Level為英國境內生的考試，而IAL則為海外考生而設。

### IB無法 全網上學習

Joyce又指，IAL課程的自由度較大，可全科在網上完成課程，反觀IB則不能。「若想修讀IB課程，學生一定要在一所IB的聯繫學校修讀。」再者，由於IB課程講求活動教學，亦期望學生在學習時多作互動交流、自由討論和發表意見。「以科學科為例，IAL不需要做實驗，IB則需要。若在網上授課，IB學生便會失去做實驗的體驗。」因此大多IB網上課堂都屬增潤課程，除了輔助學生跟上學校的教學進度外，亦有頂尖學生會尋求額外學業支援，務求做到精益求精。



想入讀心儀大學，停課期間也不可鬆懈。

### 重讀轉攻 IAL

本港不少重讀生都會選擇IAL課程，由於相比起其他預科或文憑課程，IAL整個課程所需修讀的學科較少，多數以三科為主。Joyce指，「過往我們自學的學生大多是已完成DSE、IB等公開考試，但對自己的成績不是太滿意，便會選擇科目較少的IAL來重考，亦可主攻自己擅長的科目來應試。」

另一類自修生是從英國回流的學生，英國兩年預科課程分為Lower Sixth(中六)和Upper Sixth(中七)，「他們可能已在英國讀了一年預科，但發現無法適應當地生活，於是回港，但又不想重讀Lower Sixth，希望如期考完公開試，這樣他們就會來報讀我們的IAL課程。」